

第一屆 緬甸留台僑生文學獎

佳作三

B組-7 楊惠清

國立台灣師範大學

公民教育與活動領導學系 三年級

親愛的學弟學妹你們好！

我是一個勇敢夢想，放膽追夢的人，希望你們也是。

自從離開家鄉就再沒有回去學校看你們，實在抱歉。當我看著行事曆一頁一頁的被翻過去，就想到你們的高中生活即將接近尾聲；我想了很久，不確定什麼樣的畢業禮物對你們來說是最珍貴的，最後我決定提筆寫信，因為我有很多話想要對現在的你們說，但不是打個電話三言兩語就可以訴盡，就把這信當作是畢業禮物送給你們好了，希望它可以開啓你們對未來的想像和期待。

記得我高中畢業以前，有機會到臺灣短暫的接受電腦培訓，這趟旅行真是讓我大開眼界、刻骨銘心。當時有一個念頭從我腦海中跑出來：“高中畢業以後，我一定要到臺灣念大學”。我真羨慕臺灣的大學生，羨慕他們有美麗的校園、壯觀的教學大樓、堆疊千萬冊書的圖書館、寬廣的運動場和各種雄偉的博物館，這裏有足夠的資源可以享用，我心中已默默把自己當作留學生，這一切都好像是一個完美的計劃和安排。然而高中畢業以後，因為家人的反對和經濟的缺乏，我只能留在母校繼續任教，這一年我帶的是小六的學生，與他們相處的過程中，我發現很多自己的不足，我想要給他們一些東西（知識和道德的建造），想要用生命來從事教育，但是一個人怎能給出自己沒有的東西呢？我越來越看不到自己的價值？我想如果繼續留在母校任教，三年、五年以後我仍然只是一名普通的小學老師，或教學經驗可能稍微豐富、或在學校及社區稍被尊敬，但我很明確的是，如果我愛這些孩子、如果未來我要持續在教育界有所貢獻，我需要更多的加強自己，我想要走出緬甸、走出這個一直保護我的母校，去外面的世界看看，因此出國念書成為我的目標，心中希望的種子也漸漸開始萌芽。儘管當時的我因為得不到家人的支持和認可，一個人背井離鄉到外地打工賺錢、工作一年的時間，終於我存了足夠的積蓄，可給付留臺的路費和第一學期的學雜費，在師長的鼓勵下，我再次鼓起勇氣背上行囊，承受著家人的不解和埋怨，為那小小的夢想而出發。這是我的第一個轉變。

剛到臺灣那會兒，不但要適應新的環境和人際關係、還要面對很多高難度的課業，假日或空擋時間也要爭取時間和機會到校外打工，賺取生活費。記得第一天去餐廳上班，我就哭了，那天店裏客人很多，我一個新手端了4小時的盤子，手都磨破了，老闆卻因為我少收了一雙筷子，在衆多人面前超大聲對我說話，當下我真的很委屈，也覺得自己很軟弱。雖然第一年我遇到了很多原本自認為不可能承受的壓力和重擔，但因為堅持留在台灣學習的心態和毅力，讓我度過重重的困難，此時的我開始轉移自己的注意力，學習調適壓力，開始大量的慢跑、快跑、騎腳踏車、爬山、露營，運動成為為排洩壓力的一個窗口，也漸漸成為我的習慣和愛好，這是我的第二個轉變。

當我在臺北漸漸找到屬於我的步調，也開始對自己所學的專業想要更深入的時候，我又開始迷茫了？在這個大城市，整天忙忙碌碌，我卻忘了自己最初留臺的初衷。一個偶然，聽到母親在親友面前誇耀有女兒在臺灣深造，這對我來說是莫大的安慰和動力。不知道我等了好久？我希望聽到母親那一句：“去做你想做的，媽媽支持你。只要你平安就好！”我打心裏感謝母親，原來我這幾年的努力她都看在眼裏，沒有白費，我會為自己繼續加油打氣。原本只是勉強在異鄉憑著學生身份留下來的我，因著母親的肯定，激勵我再次為最初的夢想的而努力。使我從慌亂盲目，什麼東西都想抓的階段，漸漸提升到發現定位、發現我所學專業和我的個人價值，我開始對未來有更多的規劃和期許。我把生活重心轉移到戶外活動領導學術和學科上，這是我一直期望自己接觸和挑戰的領域，我花大量的時間跟團隊訓練、鍛煉自己的體能、培養戶外基本知識、累積從事戶外活動的經驗和考取各種證照。經過兩年時間，也發現自己在戶外活動方面有很多的潛能，不論是對於概念與理論的核心素養，或是親自實踐的能力，都有良好的表現，也得到老師和同儕的肯定，這也使得我在相關領域不但找到一個舒適圈，也勇敢大膽的設定更大更遠的目標想要去突破、去嘗試。例如我有在臺灣國內從事登山、潛水、騎自行車（北海岸、北宜公路等冒險）、露營、溯溪等活動，也有到過菲律賓從事戶外活動，這些活動的參與，不僅僅是參與，更多的是在過程中讓我學習如何去規劃一個活動、安排行程、學習安全管理、評估風險、提升解決問題的能力、應對各種突發狀況的能力，不單是訓練體能的提升，也為我增強許多生活免疫系統。在這學習成長的過程中，我不斷累積成功的經驗，因為它不單使我建立了健康的自我形象，使我對自己更有信心和盼望；當然其中也經歷了很多失敗的故事，爬不動、走不動、騎不懂、跟人鬧得不開心、不敢在多人面前發言等，這些不完美的故事也給我很大的空間去調整自己、雕塑自己、修剪自己。我在團隊和小組中也不斷學習如何成為一個領導者，學習如何調適情緒與壓力、學習培養建立彼此信任的人際關係、學會看見團隊的需要和亮點。除此，我也在努力裝備關於人我關係和未來身為教育者應該具備的專業和素養、通過課程從新調整自己管理和運用金錢的心態和方法，並大膽自我投資（尤其是語言能力的提升）。這些對我而言都是極大的挑戰，但是我對自己有信心，我相信我可以的。這些經驗豐富了我的大學生活，也加深了我的人生厚度，我不再用短淺的目光看自己和未來，我相信，我的心眼有多高，未來就有多高，我的目標有多遠，未來就有多遠。這是我的第三個轉變。

我覺得大學是一個青少年脫離父母進入社會的過渡時期，我希望這四年中自己要心態正確、快快樂樂的學習、不斷的自我突破，發揮潛能，也希望自己更能妥善時間和自我管理、持續跨領域、語言和文化的學習，擴大人際、廣交益友，接觸各種領域的人。其次希望透過自己所學的專業課程，和持續接受戶外專長訓練的我，能夠把體驗教育帶回緬甸，翻轉緬甸的華校教育方式。借此希望接觸更多的青少年，協助他們面對問題、接受挑戰，勇敢對未來做出正確選擇。因為我相信“教育可以翻轉生命”。當初走出緬甸的目的只有一個，就是再次回到緬甸；希望已經走出舒適區的我，能夠不斷衝破人生的冰河，培養更多專業知識和技能，並返回故鄉那片稻田收莊稼。今年新冠狀疫情的蔓延，對我們每一個人都帶來了莫大的影響，不管是台灣、緬甸、世界各地都有很多人因此喪命，或看見、聽見很多生命很脆弱的案例，百感交集，讓我和我的家人關係變得更緊密，更重要的是我的選擇、我的堅持，終於也得到了肯定和看見。我無法想象如果我當時我沒有選擇來台灣，現在的我會是什麼樣子；不管是什麼樣子，我想最重要的是現在的我已經學會對自己的選擇負責。我會寄些來台灣以後的照片給你們，讓你們看看美麗的台灣和我現在的生活。

我的故事先寫到這裏，你們呢？你們馬上就要高中畢業了？你們的選擇會是什麼？到外地打工嗎？創業嗎？幫忙父親持守家業嗎？留在母校任教嗎？或者你們會選擇出國念書嗎？像我一樣來到台灣就學。不管你們的選擇是什麼，希望你們練習對自己的選擇負責、勇敢堅強的，放膽去追逐自己的夢想，走出一條屬於自己的路。

祝你們心想事成，畢業快樂！

學姐

2020.11.5



緬甸華文教育服務團